

ПІДГОТОВКА ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

УДК 378.048.2

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ “ПРОФЕСІЙНО-МЕТОДИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ІНОЗЕМНИХ МОВ”

Майєр Н. В.

Київський національний лінгвістичний університет

Анотація. Програму навчальної дисципліни призначено для аспірантів з галузі знань 01 “Освіта”, спеціальності 011 “Науки про освіту”. Мета навчальної дисципліни – вдосконалення професійно-методичної компетентності викладача іноземних мов шляхом поглиблення методичних знань щодо сучасних вимог до формування професійно орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності студентів у різних формах організації освітнього процесу, розвиток методичних умінь формування професійно орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності студентів й оцінювання рівня її розвитку. Програма навчальної дисципліни містить два змістових модулі: структура і зміст професійно-методичної компетентності викладача іноземних мов і культур; планування й організація освітнього процесу з іноземних мов і культур у вищій школі. У Програмі визначено завдання навчальної дисципліни та її інформаційний обсяг, знання і вміння, якими повинен оволодіти майбутній доктор філософії, форми підсумкового контролю й засоби діагностики успішності навчання, запропоновано наукові джерела й інтернет-ресурси для опрацювання.

Ключові слова: викладач іноземних мов і культур, галузь знань 01 “Освіта”, доктор філософії, професійно-методична компетентність, спеціальність 011 “Науки про освіту”.

Майєр Н. В. Киевский национальный лингвистический университет Программа учебной дисциплины “Профессионально-методическая компетентность преподавателя иностранных языков”

Аннотация. Программа учебной дисциплины предназначена аспирантам в области знаний 01 “Образование” по специальности 011 “Науки об образовании”. Цель учебной дисциплины – усовершенствование профессионально-методической компетентности преподавателя иностранных языков путём углубления методических знаний о современных требованиях к формированию профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетентности студентов в разных формах организации образовательного процесса, развитие методических умений формирования профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетентности и оценивания уровня её развития. Программа учебной дисциплины состоит из двух модулей: структура и содержание профессионально-методической компетентности преподавателя иностранных языков и культур; планирование и организация образовательного процесса по иностранным языкам и культурам в высшей школе. В Программе определены задания учебной дисциплины и её информационный объём, знания и умения, которыми должен овладеть будущий доктор философии, формы итогового контроля и диагностики успешности обучения, предложены научные источники и интернет-ресурсы для изучения.

Ключевые слова: преподаватель иностранных языков и культур, область знаний 01 “Образование”, доктор философии, профессионально-методическая компетентность, специальность 011 “Науки об образовании”.

Mayer N. V. Kyiv National Linguistic University

The syllabus of the academic discipline “Foreign language teacher’s professional-methodical competence”

Abstract. The syllabus is designed for post-graduate students in the field of study 01 “Education” on the specialty 011 “Education Sciences”. The objective of the discipline is to improve foreign language teacher’s professional-methodical competence by deepening methodological knowledge about the current requirements for the students’ foreign language professionally oriented communicative competence formation in different organization forms of the educational process, to develop methodological skills of professionally oriented foreign language communicative competence formation and its assessment. The syllabus consists of two modules: the structure and content of foreign language and culture teacher’s professional-methodical competence; the planning and organization of the educational process in foreign languages and cultures in higher education. The syllabus defines the tasks of the discipline and its data volume, the knowledge and skills to be taught to a future doctor of philosophy, the forms of summative assessment and diagnostics of educational achievements. The references and Internet resources are provided.

Keywords: teacher of foreign languages and cultures, field of study 01 “Education”, Ph.D., professional-methodical competence, specialty 011 “Education Sciences”.

ВСТУП

Програму вивчення вибіркової навчальної дисципліни “Професійно-методична компетентність викладача іноземних мов” укладено відповідно до освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 011 “Науки про освіту”.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: методика навчання іноземних мов і культур, педагогіка, психологія, інформаційно-комунікаційні технології (співвідношення дисциплін 70%:10%10%10%).

Програма навчальної дисципліни **складається з таких змістових модулів:**

1. Структура і зміст професійно-методичної компетентності викладача іноземних мов і культур.
2. Планування й організація освітнього процесу з іноземних мов і культур у вищій школі.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. **Метою** викладання навчальної дисципліни “Професійно-методична компетентність викладача іноземних мов” є вдосконалення професійно-методичної компетентності викладача іноземних мов шляхом поглиблення методичних знань щодо сучасних вимог до формування професійно орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності студентів у різних формах організації освітнього процесу, розвиток методичних умінь формування професійно орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності студентів й оцінювання рівня її розвитку.

1.2. Основними **завданнями** вивчення дисципліни “Професійно-методична компетентність викладача іноземних мов” є :

- набути знань щодо структури і змісту професійно-методичної компетентності викладача іноземних мов і культур;
- поглибити знання щодо форм організації освітнього процесу з іноземних мов і культур у вищій школі;
- усвідомити сучасні вимоги до викладача іноземних мов і культур;
- удосконалити методичні знання щодо структури і змісту професійно орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності студентів і методики її формування й розвитку;
- розвинути методичні вміння формування й розвитку у студентів професійно орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності у єдності її компонентів і складників;
- опанувати методику контролю й оцінювання рівня сформованості професійно орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності, окремих її компонентів і складників;

- ознайомитися з функціями і завданнями професійно-методичної діяльності викладача іноземних мов і культур й особливостями їх реалізації в освітньому процесі;
- оволодіти професійно-орієнтованою ІКТ-компетентністю викладача іноземних мов і культур як компонентом професійно-методичної компетентності;
- опанувати сучасні методи, прийоми, засоби і технології формування й розвитку професійно орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності студентів;
- розвинути методичні вміння планування й організації освітнього процесу з навчання іноземних мов і культур у різних його формах.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-наукової програми аспіранти повинні:

знати :

- структуру і зміст професійно-методичної компетентності викладача іноземних мов і культур;
- форми організації освітнього процесу з іноземних мов і культур у вищій школі та цілі, які реалізуються у межах кожної з них;
- сучасні вимоги до викладача іноземних мов і культур;
- структуру і зміст професійно орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності студентів і методику її формування й розвитку;
- методику контролю й оцінювання рівня сформованості професійно орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності, окремих її компонентів і складників;
- функції (комунікативно-навчальна, конструктивно-планувальна, розвивальна, виховна, гностична, освітня, організаційна) і завдання професійно-методичної діяльності викладача іноземних мов і культур й особливості їх реалізації в освітньому процесі;
- сучасні методи, прийоми, засоби і технології формування й розвитку професійно орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності студентів;
- особливості інформаційно-комунікаційної діяльності викладача іноземних мов і культур з метою організації різних форм освітнього процесу у вищій школі;
- теорію й методику планування й організації аудиторної, самостійної позааудиторної роботи студентів з іноземних мов і культур;

вміти:

- демонструвати знання та розуміння методики формування професійно орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності студентів у різних формах організації освітнього процесу у вищій школі;
- визначати проміжні й кінцеві цілі, зміст формування професійно орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності;
- визначати й реалізовувати цілі формування й розвитку професійно орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності під час аудиторної роботи студентів;
- конкретизувати цілі самостійної позааудиторної роботи студентів з удосконалення мовленнєвих навичок і вмінь, добирати / розробляти самостійно адекватні засоби навчання, зокрема електронні ресурси навчального призначення;
- визначати мету, зміст, форми, види позааудиторної роботи студентів з іноземних мов і культур й ефективно її організувати;
- аналізувати, добирати й ефективно використовувати вправи й завдання для формування й розвитку професійно орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності, окремих її компонентів і складників;
- реалізовувати професійно орієнтовану інформаційно-комунікаційну діяльність для організації освітнього процесу з іноземних мов і культур;
- аналізувати, добирати й використовувати методи, прийоми, засоби і технології формування й розвитку професійно орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності;

- здійснювати контроль і оцінювання рівня сформованості професійно орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності, окремих її компонентів і складників;
- реалізовувати функції (комунікативно-навчальна, конструктивно-планувальна, розвивальна, виховна, гностична, освітня, організаційна) професійно-методичної діяльності викладача іноземних мов і культур.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин / 3-и кредити ЄКТС.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Структура і зміст професійно-методичної компетентності викладача іноземних мов і культур.

- 1.1. Методична компетентність у формуванні професійно орієнтованої іншомовної фонетичної компетентності.
- 1.2. Методична компетентність у формуванні професійно орієнтованої іншомовної лексичної компетентності.
- 1.3. Методична компетентність у формуванні професійно орієнтованої іншомовної граматичної компетентності.
- 1.4. Методична компетентність у формуванні професійно орієнтованих компетентностей у техніці читання і письма.
- 1.5. Методична компетентність у формуванні професійно орієнтованої іншомовної компетентності в аудіюванні.
- 1.6. Методична компетентність у формуванні професійно орієнтованої іншомовної компетентності в читанні.
- 1.7. Методична компетентність у формуванні професійно орієнтованої іншомовної компетентності в говорінні.
- 1.8. Методична компетентність у формуванні професійно орієнтованої іншомовної компетентності в письмі.
- 1.9. Методична компетентність у формуванні лінгвосоціокультурного і навчально-стратегічного компонентів професійно орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності.
- 1.10. Професійно орієнтована ІКТ-компетентність викладача іноземних мов і культур як компонент професійно-методичної компетентності.

Змістовий модуль 2. Планування й організація освітнього процесу з іноземних мов і культур у вищій школі.

- 2.1. Форми організації освітнього процесу з іноземних мов і культур у вищій школі.
- 2.2. Види планів для забезпечення освітнього процесу з іноземних мов і культур у вищій школі.
- 2.3. Методи, прийоми, засоби і технології формування й розвитку професійно орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності.
- 2.4. Методика планування й організації практичних занять з іноземних мов і культур.
- 2.5. Методика планування й організації самостійної позааудиторної роботи з іноземних мов і культур.
- 2.6. Методика планування й організації позааудиторної роботи студентів з іноземних мов і культур.
- 2.6. Методика контролю й оцінювання рівня сформованості професійно орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності, окремих її компонентів і складників.

3. Рекомендована література

1. Азимов Э. Г. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам) / Э. Г. Азимов, А. Н. Щукин – М. : Издательство ИКАР, 2009. – 448 с.
2. Алтайцев А. М. Управление самостоятельной работой студентов [Электронный ресурс] / А. М. Алтайцев, М. Ф. Гербовицкая, А. М. Корбут, Ю. Э. Краснов, Т. И. Краснова // Аналитический обзор международных тенденций развития высшего образования. – № 4 (июль – декабрь 2002 г.). – Режим доступа: www.charco.narod.ru

3. Андреев А. В. Практика электронного обучения с использованием Moodle / А. В. Андреев, С. В. Андреева, И. Б. Доценко. – Таганрог : Изд-во ТТИ ЮФУ, 2008. – 146 с.
4. Бевз И. А. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся как важнейшая форма организации образовательного процесса в вузе [Электронный ресурс] / И. А. Бевз. – Режим доступа : http://www.rusnauka.com/9_NND_2012/Pedagogica/5_104857.doc.htm
5. Безродных Т. В. Новые роли преподавателя ВУЗа [Электронный ресурс] / Т. В. Безродных. – Режим доступа : http://www.rusnauka.com/28_PRNT_2011/Pedagogica/5_93947.doc.htm
6. Бовтенко М. А. Компьютерная лингводидактика: учебное пособие / Марина Анатольевна Бовтенко. – М. : Фланта : Наука, 2005. – 216 с.
7. Бориско Н. Ф. Концепция учебно-методического комплекса для практической языковой подготовки учителей немецкого языка (на материале интенсивного обучения): монография / Наталья Фёдоровна Бориско. – К. : Изд. центр КГЛУ, 1999. – 268 с.
8. Борытко Н. М. Профессионально-педагогическая компетентность педагога [Электронный ресурс] / Н. М. Борытко // Интернет-журнал “Эйдос”. – 2007.– Режим доступа : <http://www.eidos.ru/journal/2007/0930-10.htm>
9. Вербицкий А. А. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. – М.: Логос, 2011. – 336 с.
10. Волкова Н. П. Моделювання професійної діяльності у викладанні навчальних дисциплін у вишах: монографія / Н. П. Волкова, О. Б. Тарнопольський. – Дніпропетровськ, 2013. – 226 с.
11. Гайсина Л.Ф. Готовность студентов вуза к общению в мультикультурной среде и её формирование : монография. – Оренбург : РИК ГОУОГУ, 2004. – 113 с.
12. Генисаретский О. И. Понятие о методической рефлексии и методических коммуникациях [Электронный ресурс] / О. И. Генисаретский. – Режим доступа : <http://prometa.ru/olegen/publications/17>
13. Горбунов А. П. Роли преподавателя высшей школы в современную эпоху [Электронный ресурс] / А. П. Горбунов – Режим доступа : <http://www.pglu.ru/information/administration/rector/detail.php?ID=7086>
14. Гурье Л.И. Моделирование системы педагогических компетенций научно-педагогических кадров высшей профессиональной школы: монография / Л. И. Гурье. – Казань : РИЦ “Школа”, 2009. – 160 с.
15. Деменкова Н.Д. Внеаудиторная работа в профессиональной подготовке учителя иностранного языка: монография / Надежда Дмитриевна Деменкова; Алтайская гос. академия образования им. В.М. Шукшина.– Бийск : ФГБОУ ВПО “АГАО”, 2013. – 178 с.
16. Дмитрачкова Л. Я. Методическая тетрадь: комплекс когнитивных карт для самостоятельной работы студентов в курсе методики преподавания иностранного языка: [учебно-методическое пособие для студентов университета] / Людмила Яковлевна Дмитрачкова; Брест.гос. ун-т – Брест : Изд-во УО БрГУ имени А. С. Пушкина, 2011 – 93 с.
17. Дмитренко Т. А. Методика преподавания английского языка в вузе: [учебное пособие] / Татьяна Алексеевна Дмитренко. – М.: МЭЛИ, 2009. – 92 с.
18. Драйден Г. Революція в навчанні / Гордон Драйден, Джаннетт Вос / Перекл. з англ. М. Олійник. – Львів : Літопис, 2005. – 542 с.
19. Евстигнеев М.Н. Компетентность учителя иностранного языка в области использования информационных и коммуникационных технологий / М. Н. Евстигнеев // Иностранные языки в школе.– 2011. – № 9. – С. 2–9.
20. Електронні засоби навчання іноземних мов студентів: досвід розробки й апробації: колективна монографія / О. Б. Бігич, М. М. Волошинова, О. А. Мацнева та інш. / заг. і наук. ред.: Бігич О. Б. – К. : Вид. центр КНЛУ, 2012. – 160 с.

21. Жаркова Т. И. Тематический словарь методических терминов по иностранному языку / Т. И. Жаркова, Г. В. Сороковых. – [2-е изд., стер.]. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 320 с.
22. Жукова Г.С. Технологии профессионально-ориентированного обучения: учеб. пособие / Г. С. Жукова, Н. И. Никитина, Е. В. Комарова. – М.: Издательство РГСУ, 2012. – 165 с.
23. Задорожна І. П. Організація самостійної роботи майбутніх учителів англійської мови з практичної мовної підготовки: монографія / Ірина Павлівна Задорожна. – Тернопіль : Вид-во ТНПУ, 2011. – 414 с.
24. Зайцева С. Е. Формирование мотивации изучения иностранного языка у студентов неязыковых специальностей [Электронный ресурс] / С. Е. Зайцева. – Режим доступа : <http://na-journal.ru/2-2013-gumanitarnye-nauki/283-formirovanie-motivacii-izuchenija-inostrannogo-jazyka-u-studentov-nejazykovyh-specialnostej>
25. Зубов А. В. Методика применения информационных технологий в обучении иностранным языкам: [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / А. В. Зубов, И. И. Зубова. – М. : Издательский центр “Академия”, 2009. – 144 с.
26. Иванова Т. В. Технологии и методики обучения иностранным языкам: [учебное пособие для студентов направления подготовки “Филологическое образование”]. – Часть I, II / Т. В. Иванова, З. Р. Киреева, И. А. Сухова. – Уфа : Изд-во БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. – 196 с. (Ч. I.), 260 с. (Ч. II).
27. Иванова С. Г. Профессиональная компетентность преподавателя иностранного языка [Электронный ресурс] / С. Г. Иванова – Режим доступа : conference.osu.ru/assets/files/conf_info/conf6/20.pdf
28. Измайлова М. А. Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов: методическое пособие / Марина Алексеевна Измайлова. – М. : Издательско-торговая корпорация “Дашков и Кс”, 2009. – 64 с.
29. Исаева Т. Е. Классификация профессионально-личностных компетенций вузовского преподавателя / Т. Е. Исаева // Педагогика. – 2006. – № 9. – С. 55–60.
30. Кашина Е. Г. Традиции и инновации в методике преподавания иностранного языка: учеб. пособие для университетов / Е. Г. Кашина; отв. ред. А. С. Гринштейн. – Самара : Изд-во “Универс-групп”, 2006. – 75 с.
31. Китайгородская Г. А. Интенсивное обучение иностранным языкам. Теория и практика: [учебно-методическое пособие; 2-е изд., перераб. и доп.] / Галина Александровна Китайгородская. – М. : Высшая школа; Научно-образовательный центр “Школа Китайгородской”, 2009. – 277 с.
32. Клочко В. І. Формування професійно спрямованої іншомовної компетентності фахівців технічних та економічних спеціальностей засобами сучасних інформаційних технологій: монографія / В. І. Клочко, М. Г. Прадівляний. – Вінниця : ВНТУ, 2009. – 196 с.
33. Коваль Т. І. Підготовка викладачів вищої школи : інформаційні технології у педагогічній діяльності: [навч.-метод. посібник] / Т. І. Коваль, С. О. Сисоєва, Л. П. Сущенко. – К. : Вид. центр КНЛУ, 2009. – 380 с.
34. Коккота В. А. Лингводидактическое тестирование / Вальмар Александрович Коккота. – М. : Высш. шк., 1989. – 123 с.
35. Колодько Т. М. Сучасні технології формування соціокультурної компетенції студентів вищих навчальних закладів: монографія / Тетяна Миколаївна Колодько. – К. : Ленвіт, 2012. – 213 с.
36. Компетентність в аудіюванні майбутнього вчителя і викладача іспанської та французької мов: теорія і практика формування: Колективна монографія / Бігич О. Б., Майер Н. В., Руснак Д. А., Яковенко-Глушенкова Є. В. / [за заг. і наук. ред. Бігич О. Б.]. – К. : Вид. центр КНЛУ, 2015. – 168 с.
37. Коньшева А. В. Организация самостоятельной работы учащихся по иностранному языку / Ангелина Викторовна Коньшева. – СПб. : КАРО, Мн. : Издательство “Четыре четверти”, 2005. – 208 с.

38. Кордонова А. В. Лингводидактическая модель процесса иноязычного самообучения студентов гуманитарных специальностей [Электронный ресурс] / А. В. Кордонова // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 3. – Режим доступа: www.science-education.ru/109-9320
39. Коряковцева Н. Ф. Современная методика организации самостоятельной работы изучающих иностранный язык: [пособие для учителей] / Наталия Федоровна Коряковцева. – М. : АРКТИ, 2002. – 176 с.
40. Коряковцева Н.Ф. Теория обучения иностранным языкам. Продуктивные образовательные технологии: учеб. пособие / Н. Ф. Коряковцева. – М.: Академия, 2010. – 192 с.
41. Котенко О. В. Сучасний викладач іноземної мови вищого навчального закладу: професійно-особистісний аспект / О. В. Котенко // Вища освіта України. – 2012. – № 3. – С. 62 – 65.
42. Красильникова В. А. Теория и технологии компьютерного обучения и тестирования: монография / Вера Андреевна Красильникова. – М.: Дом педагогики, ИПК ГОУ ОГУ, 2009. – 339 с.
43. Крупченко А. К. Введение в профессиональную лингводидактику: монография / Анна Константиновна Крупченко. – М. : МФТИ, 2005. – 310 с.
44. Крузе Б.А. Формирование лингвомультимедийной компетентности будущего учителя иностранного языка: монография / Б.А. Крузе; Перм. гос. пед. ун-т. – Пермь, 2010. – 139 с.
45. Кунанбаева С.С. Теория и практика современного иноязычного образования: монография / Салима Сагиевна Кунанбаева. – Алма-Аты, 2010. – 344 с.
46. Кушнир А. М. Педагогика иностранного языка / Алексей Михайлович Кушнир. – М., 1997. – 192 с.
47. Лагунова М. В. Управление познавательной деятельностью студентов в информационно-образовательной среде вуза: монография / М. В. Лагунова, Т. В. Юрченко; Нижегород. гос. архит.-строит. ун-т. – Нижний Новгород : ННГАСУ, 2011. – 167 с.
48. Лингводидактический аспект обучения иностранным языкам с применением современных интернет-технологий : коллективная монография. – М.: МЭСИ, 2013. – 119 с.
49. Мазунова Л. К. Письмо как способ и средство сохранения фенотипа “человек культурный”: монография / Лидия Константиновна Мазунова. – М.: Наука, 2006. – 304 с.
50. Майер Н.В. Формування методичної компетентності у майбутніх викладачів французької мови: теорія і практика : монографія / Наталія Василівна Майер. – К. : Вид. центр КНЛУ, 2015. – 472 с.
51. Малькова Е. С. Компонентный состав методической компетенции лингвиста-преподавателя в контексте оптимизации обучения [Электронный ресурс] / Е. С. Малькова. – Режим доступа : www.t21.rgups.ru/archive/doc2011/1/01.doc
52. Маханькова Н. В. Мультимедийная презентация в иноязычном образовании: [учеб. пособие] / Н. В. Маханькова, Л. В. Мокрушина / под ред. Т. И. Зелениной. – Ижевск : Изд-во “Удмуртский университет”, 2012. – 125 с.
53. Мелёхина Е. А. Профессиональное развитие преподавателя иностранного языка: рефлексивный подход [Электронный ресурс] / Е. А. Мелёхина. – Режим доступа: www.t21.rgups.ru/archive/doc2011/1/01.doc
54. Морозов А. В. Особенности профессиональной подготовки преподавателя высшей школы в XXI веке [Электронный ресурс] / А. В. Морозов. – Режим доступа : www.t21.rgups.ru/archive/doc2011/1/01.doc
55. Морська Л. І. Теоретико-методичні засади розробки та застосування комп'ютерного педагогічного тесту: монографія / Лілія Іванівна Морська. – Тернопіль : Видавництво Астон, 2006. – 160 с.
56. Мутовкина О. М. Слагаемые профессиональной компетентности преподавателя иностранных языков / Ольга Михайловна Мутовкина. – Волгоград, 2001. – 188 с.

57. Мынбаева А. К. Инновационные методы обучения, или Как интересно преподавать : [учебное пособие] / А. К. Мынбаева, З. М. Садвакасова. – [4-е изд., доп.]. – Алматы, 2010. – 344 с.
58. Національний освітній глосарій: вища освіта / авт.-уклад.: І. І. Бабин, Я. Я. Болюбаш, А. А. Гармаш і ін.; за ред. Д. В. Табачника і В. Г. Кременя. – К. : ТОВ “Видавничий дім Плеяди”, 2011. – 100 с.
59. Николаева С. Ю. Основы современной методики преподавания иностранных языков (схемы и таблицы): [навч. посіб.] / Софія Юрійвна Ніколаєва. – К. : Ленвіт, 2008. – 285 с.
60. Нужа И. В. Иноязычная профессиональная коммуникативная компетентность как основная цель обучения профессионально ориентированному иностранному языку в вузе [Электронный ресурс] / И. В. Нужа – Режим доступа : <http://rudocs.exdat.com/docs/index-137750.html>
61. Обдалова О. А. Информационно-образовательная среда как средство и условие обучения иностранному языку в современных условиях [Электронный ресурс] / О. А. Обдалова – Режим доступа : <http://www.lib.tsu.ru/mminfo/000349304/05/image/05-093.pdf>
62. Образцов П. И. Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку на неязыковых факультетах вузов: учебное пособие / П. И. Образцов, О. Ю. Иванова. – Под ред. П. И. Образцова. – Орел: ОГУ, 2005. – 114 с.
63. Обучение иностранному языку как специальности (для институтов и факультетов иностранных языков): [учеб. пособие] / М. К. Бородулина, А. Л. Карлин, А. С. Лурье и др. – 2-е изд., испр. – М. : Высш. школа, 1982. – 255 с.
64. Организация и контроль самостоятельной работы студентов : методические рекомендации / сост. Н. В. Соловова; под ред. В. П. Гарькина. – Самара : Изд-во “Универс-груп”, 2006. – 15 с.
65. Осин А. В. Технология и критерии оценки образовательных электронных изданий [Электронный ресурс] / А. В. Осин – Режим доступа : <http://ito.bitpro.ru/2001/ito/P/P-0-6.html>
66. Поляков О. Г. Аспекты профильно-ориентированного обучения английскому языку в высшей школе: монография / О. Г. Поляков. – Тамбов : Изд-во ТГУ им. Г. Р. Державина, 2004. – 192 с.
67. Пассов Е. И. Урок иностранного языка / Е. И. Пассов, Н. Е. Кузовлва. – Ростов н/Д : Феникс; М. : Глосса-Пресс, 2010. – 640 с.
68. Попов Н. С. Методика разработки мультимедийных учебных пособий: монография / Н. С. Попов, Р. П. Мильруд, Л. Н. Чуксина. – М. : Изд-во Машиностроение – 1, 2002. – 128 с.
69. Птущенко Е. Б. Адаптивная модель системы обучения в условиях использования информационных технологий как основа формирования профессиональной компетентности специалиста [Электронный ресурс] / Е. Б. Птущенко. – Адыгейский государственный университет (АГУ). Майкоп: ИТО-2006. – Режим доступа : <http://ito.edu.ru/index.html>
70. Сенашенко В. С. Индивидуализация учебного процесса как основа обновления характера и видов профессиональной деятельности преподавателя высшей школы [Электронный ресурс] / В. С. Сенашенко, О. В. Богословская. – Режим доступа : http://www.conf.muh.ru/071227/thesis_Senashenko2.htm
71. Современная методика соизучения иностранных языков и культур / Под общ. ред. М. К. Колковой. – СПб. : КАРО, 2011. – 200 с.
72. Соловова Н. В. Методическая компетентность преподавателя вуза: монография / Наталья Валентиновна Соловова. – М. : Изд-во АПК и ППРО, 2010. – 300 с.
73. Сухих О. В. Профессиональные компетенции преподавателя иностранных языков и культур [Электронный ресурс] / О. В. Сухих. – Режим доступа : www.pglu.ru/lib/publications/University.../uch_2011_IX_00019.pdf

74. Сучасні технології навчання іноземних мов і культур у загальноосвітніх і вищих навчальних закладах : колективна монографія / [за ред. С.Ю.Ніколасвої; техн. ред. І.Ф.Соболевської]. – К. : Ленвіт, 2015. – 444 с.
75. Сучасний студент у контексті особистісно-діяльнісного підходу: за результатами науково-методичних досліджень: колективна монографія / О. Б. Бігич, М. М. Волошинова, М. С. Глазунов та інш.; [за заг. і наук.ред. О. Б. Бігич]. – К. : Вид.центр КНЛУ, 2014. – 148 с.
76. Сысоев П. В. Методика обучения английскому языку с использованием новых информационно-коммуникационных Интернет-технологий / П. В. Сысоев, М. Н. Евстигнеев. – М. : Глоса-Пресс, Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 182 с.
77. Тарнопольський О. Б. Методика навчання іноземної мовленнєвої діяльності у вищому мовному закладі освіти: [навчальний посібник] / Олег Борисович Тарнопольський. – К. : Фірма “ІНКОС”, 2006. – 248 с.
78. Теорія і практика проведення позааудиторної роботи з іноземної мови: сценарії позааудиторних заходів : колективна монографія / Бігич О. Б., Майєр Н. В., Руснак Д. А. / за заг. і наук. ред. Бігич О. Б. – К. : Вид. центр КНЛУ, 2016. – 111 с.
79. Теорія і практика формування іноземної професійно орієнтованої компетентності в говорінні у студентів нелінгвістичних спеціальностей : колективна монографія / заг. і наук. ред. Бігич О.Б. – К. : Вид. Центр КНЛУ, 2013. – 383 с.
80. Тимофеев А. В. Билингвальная модель профессиональной подготовки будущего учителя иностранного языка : монография / А. В. Тимофеев, А. А. Ворожбитова. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 129 с.
81. Тимофеева Т. И. Формирование стратегической компетенции студентов в коммуникативной деятельности в процессе обучения иностранному языку: монография / Татьяна Ивановна Тимофеева. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 136 с.
82. Титова С. В. Мобильное обучение иностранным языкам: [учебное пособие] / С. В. Титова, А. П. Авраменко. – М. : Издательство Икар, 2013. – 224 с.
83. Титова С. В. Технологи Веб 2.0 в преподавании иностранных языков : [учебное пособие] / С. В. Титова, А. В. Филатова. – М. : Издательство Икар, 2014. – 100 с.
84. Фоломкина С.К. Обучение чтению на иностранном языке в неязыковом вузе: научно-теор. пособие / С. К. Фоломкина. – 2 изд. – М. : Высшая школа, 2005. – 256 с.
85. Черниш В. В. Методика формування у майбутніх учителів професійно орієнтованої англійської компетентності в говорінні : монографія / Валентина Василівна Черниш. – К. : Ленвіт, 2013. – 396 с.
86. Common European Framework of Reference for Languages. Learning, teaching, assessment. – Cambridge Univ. Press, 2003. – 260 p.
87. European Profile for Language Teacher Education – A Frame of Reference / Written by M. Kelly, M. Grenfell. – Southampton, 2005. – 47 p.
88. Guide for the development and implementation of curricula for plurilingual and intercultural education [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Source2010_ForumGeneva/GuideEPI2010_EN.pdf
89. Hafner Ch. A. Fostering Learner Autonomy in English for Science: a collaborative digital video project in a technological learning environment [Електронний ресурс] / Ch. A. Hafner, L. Miller– Режим доступу : <http://lt.msu.edu/issues/october2011/hafnermiller.pdf>
90. ICT Competency standards for teachers : Competency Standards Modules / UNESCO. – 2008. – 14 p.
91. ICT Competency standards for teachers : Implementation guidelines, version 1.0 //UNESCO. – 2008. – 19 p.
92. ICT Competency standards for teachers : Policy Framework / UNESCO. – 2008. – 15 p.

93. Muresan L. QualiTraining – A Training Guide for Quality Assurance in Language Education / L. Muresan, F. Heyworth, G. Mateva, M. Rose. – Gratz : European Centre for Modern Languages, Council of Europe Publishing, 2007. – 107 p.

94. Smith R. Learner Autonomy / R. Smith // ELT Journal 62 (4). – Oxford, 2008. – P. 395–397.

95. Vee Harris. Helping learners learn : exploring strategy instruction in language classrooms across Europe [Електронний ресурс] / Harris Vee. – Режим доступу : <http://archive.ecml.at/documents/pub222harrisE.pdf>

96. Докторські і кандидатські дисертації зі спеціальності 13.00.02 “Теорія і методика навчання : іноземні мови”.

97. Публікації у Віснику КНЛУ, серія “Педагогіка”.

98. Публікації у науково-методичному журналі “Іноземні мови”.

4. Рекомендовані Інтернет-ресурси

<http://www.ond.vlaanderen.be/hogeronderwijs/bologna/>

http://ec.europa.eu/education/policy/higher-education/bologna-process_en.htm

<http://www.ehea.info/article/details.aspx?ArticleId=73>

<http://www.ecml.at/>

<http://www.tandfonline.com/toc/cwse20/current>

<http://www.ets.org>

<http://www.britishcouncil.org.ua/teach/resources/online-resources>

<http://www.alte.org/resources>

<http://www.deutschzentrum.org.ua/>

<http://www.goethe.de/ins/ua/kie/lrn/prf/ft1/ukindex.htm>

<http://institutfrancais-ukraine.com/ua/apprendre/delf-dalf>

http://ave.cervantes.es/prueba_nivel/registro/test_de_clasificacion.php?origen=webAVE

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік.

5. Засоби діагностики успішності навчання: усне та письмове опитування, перевірка виконаних практичних завдань, тестовий та рейтинговий контроль, модульна контрольна робота.

ЛІТЕРАТУРА

1. Закон України “Про вищу освіту” // Наказ № 1556-VII від 01.07.2014 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://vnz.org.ua>

2. Національна доктрина розвитку освіти у XXI столітті [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/347/2002>

3. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.mon.gov.ua/images/files/news/12/05/4455.pdf>

4. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п>

5. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах): Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-п>

6. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.kmu.gov.ua/control/ru/cardnpd?docid

REFERENCES

1. Zakon Ukraini “Pro vischu osvitu” // Nakaz № 1556-VII vId 01.07.2014r. [Elektronniy resurs]. – Rezhim dostupu :<http://vnz.org.ua>

2. Natsionalna doktrina rozvitku osvitiu XXI stolitti [Elektronniy resurs]. – Rezhim dostupu : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/347/2002>
3. Natsionalna strategiya rozvitku osviti v Ukrayini na 2012-2021 roki [Elektronniy resurs]. – Rezhim dostupu : <http://www.mon.gov.ua/images/files/news/12/05/4455.pdf>
4. Pro zatverdzhennya Litsenziynih umov provadzhennya osvitnoyi diyalnosti zakladiv osviti : Postanova Kabinetu ministriv Ukrayini vid 30 grudnya 2015 r. № 1187 [Elektronniy resurs]. – Rezhim dostupu : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п>
5. Pro zatverdzhennya Poryadku pidgotovki zdozvachiv vischoyi osviti stupenya doktora filozofiyi ta doktora nauku vischih navchalnih zakladah (naukovih ustanovah): Postanova Kabinetu ministriv Ukrayini vid 23 bereznya 2016 r. № 261 [Elektronniy resurs]. – Rezhim dostupu : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-п>
6. Pro osoblivosti zaprovadzhennya pereliku galuzey znan i spetsialnostey, za yakimi zdiysnyuetsya pidgotovka zdozvachiv vischoyi osviti: Postanova Kabinetu Ministriv Ukrayini vid 29 kvitnya 2015 roku № 266 [Elektronniy resurs]. – Rezhim dostupu : www.kmu.gov.ua/control/ru/cardnpd?docid